

Was tut unserer Umwelt gut?

Klassenstufe	1. – 4. Klasse
Zeitbedarf	1 Unterrichtsstunde
Material	Pinn- oder Magnetwand oder Tesafilm Papierkarten zum Beschriften Stift
Anlagen	1. Ideen zur Beschriftung der Papierkarten 2. Arbeitsblatt: Teste Dich! 3. <u>Ideen-Heft: Noch mehr Spaß am Umweltschutz</u>

Einführung

Viele unserer alltäglichen Handlungen sind zur Routine geworden. Wir tun sie einfach ohne groß darüber nachzudenken. Wir sammeln beispielsweise das Altglas im Keller und bringen es regelmäßig zum Container. Oder wir kaufen auf dem Heimweg von der Schule ein und nehmen uns an der Kasse eine Plastiktüte mit, weil wir gerade keine Tasche dabei haben.

In dieser Unterrichtseinheit reflektieren die Schülerinnen und Schüler ihr eigenes Verhalten, indem sie tägliche Verhaltensweisen in „umweltfreundliches“ und „umweltfeindliches“ Verhalten einteilen.

Durchführung

1. und 2. Klasse

Für die jüngeren Klassen beschriften bzw. zeichnen Sie einige Papierkarten mit bestimmten Verhaltensweisen. Ideen dazu finden Sie in der Anlage. Schreiben Sie jede Verhaltensweise auf eine extra Karte. Alternativ können Verhaltensweisen auch mit der Klasse gemeinsam erarbeitet werden.

Nun wird die Tafel (oder Pinn- oder Magnetwand) in zwei Bereiche unterteilt. Die eine Seite wird mit „gut für die Umwelt“ und die andere mit „schlecht für die Umwelt“ betitelt.

Anschließend lesen Sie der Klasse nacheinander die beschrifteten Karten vor. Die Klasse überlegt nun, um welche Verhaltensweise es sich handelt – „umweltfreundlich“ oder „umweltfeindlich“. Heften Sie dann die Zettel auf die entsprechende Seite der Tafel (Pinn- oder Magnetwand). Vielleicht gibt es auch Verhaltensweisen, die nicht direkt eine der Kategorien zugeordnet werden können. Diese können in die Mitte gehängt werden.

Ermuntern Sie die Kinder dazu, sich über ihr eigenes Verhalten Gedanken zu machen. Vielleicht fällt jedem Kind zu sich selbst eine „umweltfreundliche“ und eine „umweltfeindliche“ Verhaltensweise ein.

Welche Verhaltensweise wollen die Schülerinnen und Schüler in Zukunft hin zu „umweltfreundlicher“ ändern. Dies können auch Verhaltensweisen sein, die die ganze Klasse betreffen, also beispielsweise das Aufstellen eines Biomülleimers oder einer Papiersammelstelle im Klassenzimmer.

3. und 4. Klasse

Für die älteren Schülerinnen und Schüler bietet sich statt der Zuordnung der Verhaltenskarten das Durcharbeiten des Arbeitsblatts „Teste Dich!“ (Kopiervorlage in der Anlage) an. Anschließend kann die Klasse ebenfalls darüber diskutieren, was sie in Zukunft an ihrem Verhalten, auch dem Kollektivverhalten im Klassenzimmer verbessern wollen.

Bitte beachten Sie: Das Arbeitsblatt „Teste Dich!“ ist ein Schweizer Unterrichtsmaterial (www.swissrecycling.ch): Die Labels Max Havelaar und Bioknospe entsprechen Deutschen Labels z.B. FairTrade oder Bioland.

Auswertung

Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr tägliches Verhalten anhand der Beispiele, die auf die Papierkarten geschrieben werden, bzw. anhand des Arbeitsblattes „Teste Dich!“. Dadurch wird sich ein Gespräch in der Klasse ergeben. Jedes Kind wird für sich selbst Ideen haben, was es in Zukunft verbessern möchte. Aber auch das Kollektivverhalten im Klassenzimmer sollte reflektiert werden: Wie können wir gemeinsam unser Verhalten im Klassenzimmer oder Schulhaus verbessern?

Zur Verbesserung des Umweltverhaltens im Klassenzimmer könnten beispielsweise folgende Ideen umgesetzt werden:

- Aufstellen von Abfallbehältern zur Mülltrennung, die genau beschriftet bzw. bemalt werden, so dass jeder sieht, was wo hinein gehört.
- Aufhängen von Schildern z.B. über dem Lichtschalter mit „der/die Letzte macht das Licht aus“.
- Organisation von Trinkwasser im Klassenraum, aus dem sich jedes Kind etwas abfüllen kann (in Becher, Getränkeflaschen).
- Einrichten einer Sammelstelle für alte Batterien, CDs etc. mit Plan, wer was wann entsorgt. Sammelkisten können entweder von den Kindern selber gebastelt werden oder hier bestellt werden:

www.grs-batterien.de/ger/index.php?site=bestellen/bestellen&siteID=3

Anregung

Weitere Ideen zum Thema können Sie dem Ideen-Heft „Noch mehr Spaß am Umweltschutz“, das dem Koffer beiliegt, entnehmen.

Tipp

Kombinieren Sie diese Unterrichtseinheit mit folgenden Karten:

- Die Mülldetektive (1.4)
- Schultüte statt Mülltüte (2.2)
- Littering – Was ist denn das? (2.3)
- Tauschen statt kaufen (2.4)