

Abfall global – Was macht unser Müll in Afrika?

Klassenstufe	5. – 8. Klasse
Zeitbedarf	2 Unterrichtsstunden
Anlagen	1. Artikel zum Thema „Giftmüllskandal in der Elfenbeinküste“ 2. Artikel zum Thema „Giftmüllkippe Dritte Welt“ 3. Artikel zum Thema „Müllproblem Neapel“ 4. Artikel zum Thema „Müll-Karussell“ 5. <u>Artikel zum Thema „Hightech-Schrott“</u>

Einführung

Alltäglich produziert jeder einzelne von uns Abfall. Wir werfen diesen in die entsprechende Tonne, die regelmäßig geleert wird und verschwenden sonst keinen Gedanken mehr an unseren Abfall.

Doch in regelmäßigen Abständen wird unser Abfall zum aktuellen Pressethema und zwar meistens dann, wenn ein „Müllskandal“ aufgedeckt wird. Oft taucht dann unser Müll weit weg von unseren Entsorgungseinrichtungen wieder auf und löst verschiedenste Probleme aus. Hier einige Beispiele: 2006 starben Menschen in der Elfenbeinküste an giftigen Dämpfen verursacht durch europäischen Problemmüll. 2007 machte Neapel Schlagzeilen, weil dort über Monate hinweg kein Müll mehr abgeholt wurde. 2008 widmet sich das Wochenmagazin „Spiegel“ dem sogenannten „Müll-Karussell“ in den Weltmeeren und das Magazin „National Geographic“ verfolgt den Weg unseres Hightech-Schrottes bis nach Afrika.

Die Schülerinnen und Schüler werden sich auf die Suche nach „Müllskandalen“ begeben, diese ausführlich recherchieren und schließlich in eine Präsentation umsetzen.

Durchführung

Die Klasse wird in Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe recherchiert z.B. im Internet zum Thema Abfall global und versucht Müllskandale aufzuspüren. In der Anlage finden Sie als Beispiele und Ideengeber mehrere Artikel zu Müllskandalen der letzten Jahre.

Bei der Recherche sollten folgende Fragen im Vordergrund stehen:

- Was ist bei dem jeweiligen Müllskandal passiert? Wer oder was ist zu Schaden gekommen?
- Was sind die Ursachen, dass es zu so einem Skandal kommen konnte? Bedenkt dabei auch politische, ökonomische, soziale und umweltrelevante Probleme.
- Was haben wir hier in Singen mit diesem Müllskandal zu tun?
- Überlegt Euch Lösungsansätze, wie so ein Skandal verhindert werden könnte. Welche Voraussetzung (politisch, wirtschaftlich, etc.) benötigt es dafür?

Die Ergebnisse der Recherche sollen am Ende der Unterrichtseinheit den anderen Gruppen präsentiert werden. Dabei können Poster, Powerpoint-Präsentationen oder andere Präsentationsformen (z.B. Flip-Chart) verwendet werden.

Anmerkung

Die Zeitungsartikel stammen von unterschiedlichen Nachrichtenmedien und stellen lediglich eine Auswahl dar. Bei Recherche im Internet wird man eine ganze Reihe weiterer Informationen zu den jeweiligen Themen finden.